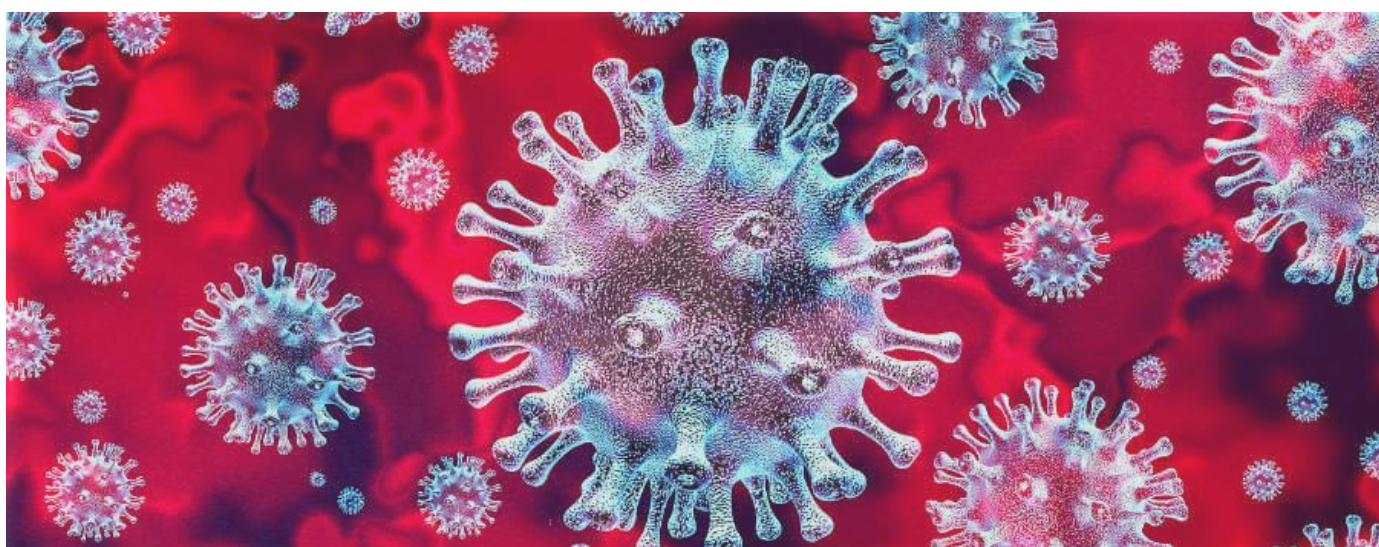


2019  2020

Zdravotáčík

školský časopis - iskolaújság
Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola
Nové Zámky - Érsekújvár



Ahojte, zdravotáci, dúfame, že ste Corona-karanténu prežili v zdraví a úspešne zvládli distančné vzdelávanie. V tomto čísle sa lúčime s našimi štvrtákmi a želáme im veľa úspechov. Teraz je pred nami leto, užite si ho v zdraví! Vidíme sa opäť v septembri.

Redakcia

Kedves Olvasóink, reméljük, hogy a koronavírus-szünetet épségben átvészeltétek, és a távoktatás sem fogott ki rajtatok.

A nyári szünetben vigyázzatok magatokra, találkozunk szeptemberben!

A szerkesztőség

Obsah:

Školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín.....	2
Červený kríž.....	3
Marec - mesiac knihy.....	5
Március - a könyv hónapja.....	6
Kultúra.....	7
Márai tükrei országos szavalóverseny.....	8
Krajské kolo SOČ.....	10
Anketa pre našich učiteľov.....	11
Interview s PhDr. Ladislavom Mikušom.....	13
Interview s Mgr. Gabrielou Kutruczovou.....	14
Interview s doľáčkou KatrinKlobučníkovou.....	15
Anketa pre našich žiakov.....	16
Ankét diákjaink körében.....	17
Netradičná rozlúčka 2020 - Rendhagyó ballagás 2020	18

Redakcia/Szerkesztőség:

Monika Oršolíková, I.PSS
Erik Dobsony, I. MPS
Viktória Makovická, II. A
Veronika Žemberyová, II. C
Kristína Ferenčíková, III. ZAA
Veronika Ferenčíková, III. ZAA
Miroslava Krčmárová, III. ZAA
Patricia Richterová, III. ZAA
Panni Kovacsics, III. ZAB
Brigitta Simigh, III. ZAB
Natália Orelová, III. MAS
Jessica Filko, IV. ZAB
Eva Roskóová, IV.ZAB
Klaudia Pekárová, IV. ZAB

Krisztina Hegyi, IV. MAS
PhDr. Mária Sebestyénová
PhDr. Pánisová Renáta, PhD.

Grafická úprava/Grafika:

Kristína Ferenčíková, III. ZAA
Miroslava Krčmárová, III. ZAA

Jazyková úprava/Nyelvi korrekció:

PaedDr. Monika Bednárová
Mgr. Martina Christovová
PaedDr. Katarína Lukácsová
Mgr. Dávid Szabó
PhDr. Daniela Vogelová

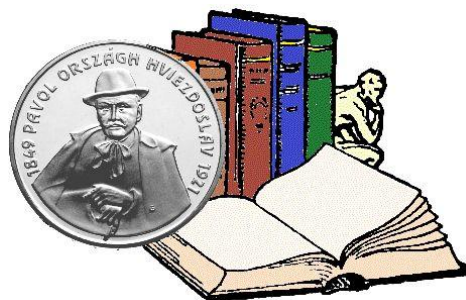
Školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín

Dňa 22. 1. 2020 sa na našej škole uskutočnilo školské kolo 66. ročníka recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Táto súťaž je našou tradíciou a zároveň aj každoročne opakovanou súťažou na Slovensku. Do súťaže sa zapojilo 12 žiakov z rôznych tried našej školy. Súťažilo sa v 2 kategóriách: POÉZIA a PRÓZA.

Výsledky školského kola:

kategória POÉZIA:

1. miesto – **Monika Oršolíková (I.PSS)**
2. miesto – Michaela Brezíková (III.MAS)
3. miesto – Katarína Danková (I.MPS)
Lejla Oslanecová (I.PSS)



kategória PRÓZA:

1. miesto – **Erika Sojková (I.PSS)**
2. miesto – -----
3. miesto – Martin Jedlička (III.MAS)
Rebeka Lakatošová (I.MPS)

Porota (pani učiteľky z kabinetu SJL) sa rozhodla udeliť „Čestné uznanie“ Vivien Kajanovej z I.MPS za prednes vlastnej tvorby v kategórii POÉZIA.

Všetkým srdečne ďakujeme za účasť a krásne prednesy!



(Monika Oršolíková, I. PSS)

Hodina o Červenom kríži



Naša škola si každoročne pripomína na „Hodine o Červenom kríži“ narodenie Henryho Dunanta, významného človeka, nositeľa Nobelovej ceny za mier a predovšetkým zakladateľa najväčšej humanitárnej organizácie na svete – Červeného kríža

Hodina o Červenom kríži sa uskutočnila 28. februára 2020 a už tradične bola určená pre žiakov prvých ročníkov. Touto neobvyklou hodinou žiakov sprevádzali členky Červeného

kríža, Viktória Makovická a Ivona Zahoranová z II. A triedy a vedúca krúžku Červeného kríža PhDr. Mária Sebestyénová. Žiaci sa dozvedeli o histórii Červeného kríža, o motíve jeho vzniku, spoznali princípy Červeného kríža a pozreli si video „Príbeh jednej myšlienky“, ktoré im prinieslo prierez cez históriu až po dnešné fungovanie Červeného kríža vo svete. Či si niečo z hodiny zapamätali sme sa presvedčili pri riešení tajničky a pri súťaži o princípoch ČK. Samozrejme najlepší riešitelia nemohli zostať bez drobných darčiekov, ktorými prispel Územný spolok SČK v Nových Zámkoch.

Žiaci odchádzali z hodiny bohatší o nové poznatky, a práve to bolo našim hlavným cieľom.

(PhDr. Mária Sebestyénová)



Krúžok červeného kríža funguje aj počas mimoriadnej situácie

Zažívame ťažké chvíle, na ktoré nikto z nás nebol pripravený. Pojem koronavírus alebo COVID-19 je za posledné dni ústredným pojmom rôznych diskusií a je v centre pozornosti. Súčasná situácia s masívnym

útlmom života v našej spoločnosti kvôli ochoreniu COVID-19 stavia predovšetkým starých ľudí do ohrozenia.

Moji starí rodičia nie sú žiadnou výnimkou, a to je dôvod, prečo sa im snažím venovať pozornosť a pomáhať ako sa len dá, aby som ich ochránila. Štát postupne utlmil rôznu aktivitu a pohyb ľudí. Vyjsť do ulice, čo i len na nákup, by ich mohlo vzhľadom k situácii stať veľa, a preto im v čase pandémie rada zjdem nakúpiť základné potraviny, či vybaviť poštu. Nechcem, aby sa namáhali doma s vyťažujúcou prácou, ktorá by ich stála príliš veľa energie, preto za nich vykonám všetko potrebné: pokosím trávnik, poupratujem celý dom alebo



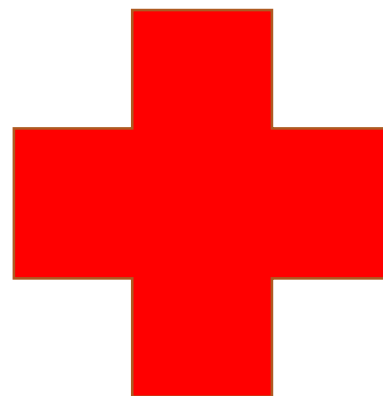
vyvenčím psíka. Starší ľudia majú už svoj vek a to sa odráža aj na ich imunite. Preto im treba venovať aspoň chvíľu času a pomoci, a navyše sú to príjemne strávené chvíle s našimi najbližšími.

Každopádne by sa chrániť mal každý z nás! Rúška sa od počiatku vzniku COVID-19



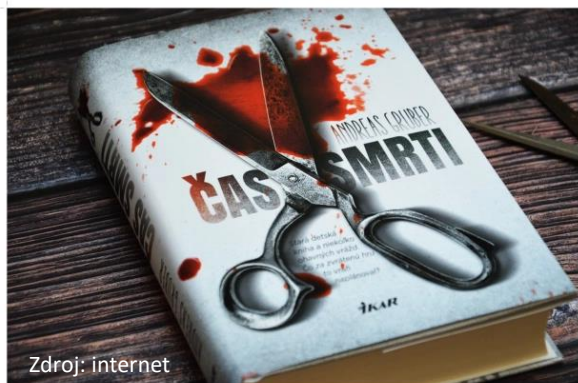
stali neoddeliteľnou súčasťou našich každodenných životov. Spočiatku bolo zložité kúpiť si rúška, no postupne sme prišli nato, že sa ľahko dajú zaobstarať aj z pohodlia domova. Jednoducho vám stačí ihla, niť a kus bavlnenej látky a môžete tvoriť. Šijem rúška spoločne s maminou už nejaký čas a naše výtvary podarujeme rodine, priateľom, známym. Aj v čase koronavírusu môžeme konať dobro, chrániť a starať sa o okolitých ľuďoch. A navyše je to príjemná kreatívna aktivita, s ktorou sa určite nudiť nebudete.

(Viktória Makovická, II. A)



Marec - mesiac knihy

Andreas Gruber – Čas smrti



V tejto knihe prevláda sériový vrah, ktorý každú svoju vraždu (hru) začína telefonátom „Ak v priebehu štyridsiaticich ôsmich hodín zistíte, prečo som uniesol túto ženu, ostane nažive. Ak nie, umrie.“

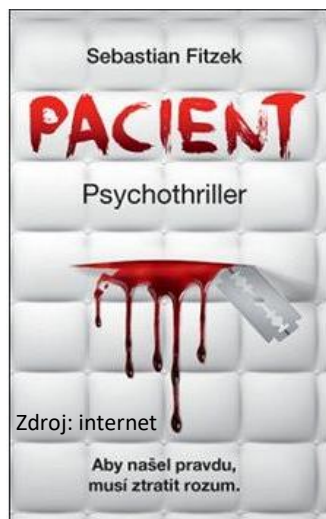
Tohto vraha hľadá mníchovská kriminálna komisárka Sabine Nemezová spolu so svojim holandským kolegom Maartenom S. Sneiderom. Po jeho boku príde na to že ich vrah ako predlohu k vraždám používa starú

rozprávkovú knižku pre deti. Jednu obeť utopí v atramente, ďalšiu zaživa zabetónuje a inej odstrihával prsty. Mama Sabine Nemezovej sa stala tiež jednou z obetí tohto sériového vraha. Pokiaľ sa im ho podarí chytiť musia vyriešiť veľa hádaniek. Všetko sa zamotávalo no nakoniec jeho hru vyhrali a všetky hádanky vyriešili.

Pre milovníkov detektívok ,túto knihu vrelo odporúčam. Mne osobne sa veľmi táto kniha páčila. Ak neviete ako tráviť svoj voľný čas tak čítajte, či už túto knihu alebo akúkoľvek inú.

(Veronika Ferenčíková, III. ZAA)

Pacient – Sebastian Fitzek



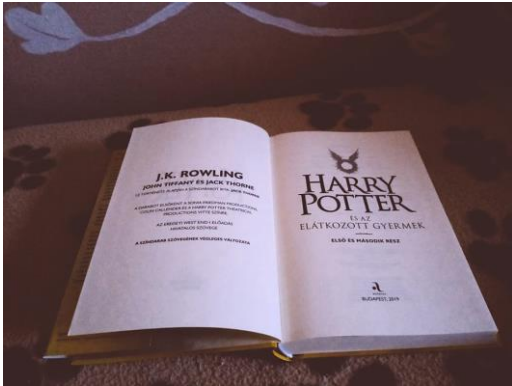
Pred rokom zmizol malý Max Berkhoff a jeho otec Till Berkhoff odvtedy prežíva nočnú moru. Všetky indicie vedú jedným smerom, a tak polícia dospeje k záveru, že Maxa uniesol sériový vrah Guido Tamnitz, a uzavrie pátranie po zmiznutom dieťati. Maxovmu otcovi zostáva jediná cesta, aby sa dozvedel pravdu. Sám sa stane pacientom na psychiatrii. Autor hneď na prvých stranách vybičuje napätie do takých obrátok, že nedokážeme knihu pustiť z ruky. Vpletie do príbehu množstvo dramatických zvrátov, ani jeden z nemeckých autorov trilerov to nedokáže lepšie. V krátkych kapitolách, ktoré umožňujú zmenu perspektívy, nadobúdajú jeho romány príťažlivé tempo, ktorému sa nedá odolať. Pacient v mnohom pripomína úspešnú Terapiu. Autor sa znovu pohral s čitateľom v uzavretom prostredí psychiatickej kliniky, kde pacienti reagujú nepredvídateľne a nič nie je také, ako sa zdá.

Na začiatku ma to vôbec nebavilo. Ale keď som sa do toho začítala, tak som sa celkom vžila s týmto prostredím. Prostredie bolo zväčša depresívne, smutné. Odporúčam túto knihu čitateľom, ktorí majú radi záhady a detailnú psychopatiu.

(Veronika Žemberyová, II. C)

Március, a könyv hónapja

Harry Potter és az elátkozott gyermek



A sok kedvenc krimi- és horrorkönyvem között van egy kivétel, meghozza a kiskoromban nagyon kedvelt és jól ismert Harry Potter-történetek egyik darabja. De vajon ezt a részét ismeri minden Harry Potter kedvelő? Nem hiszem, mert ezt nem filmesítették meg. Bevallom, én sem tudtam a létezéséről, így amikor megkaptam, nagyon megörültem, hogy újra olvashatok valamit a közkedvelt Harryről. A könyv nem okozott csalódást. Olyannyira nem, hogy kiolvastam még aznap, amikor nekiálltam. A könyv címe Harry

Potter és az elátkozott gyermek. Ez a könyv két részből áll, színdarab formában, párbeszédesen megírva. Cselekménye 19 évvel a roxfordi csata utáni történet. Nem-nem, a poént nem lövöm le!

☺ A könyvben megtalálható bónuszként Harry Potter családfája és egy idővonal is.

Egy kis ízelítő a könyv fülszövegéből:

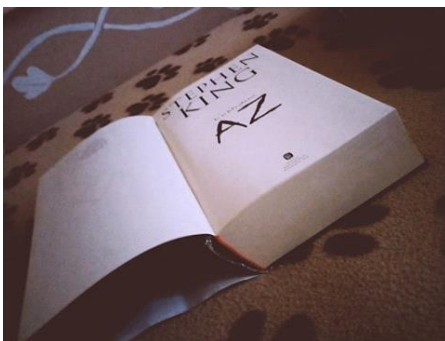
Harry Potter élete sosem volt könnyű, és most sem az, amikor a Mágiaügyi Minisztérium túlhajszolt dolgozójaként, férjként és három iskoláskorú gyermek apjaként kell helytállnia.

Miközben Harry a múlttal viaskodik, kisebbik fiának, Albusnak is meg kell küzdenie a reá nehezedő családi örökséggel. A múlt és a jelen vészjósló összeolvadása azzal a ténnyel szembesíti apját és fiát, hogy a sötétség néha egészen váratlan helyekről támad.

Remélem, kedvet kaptatok egy kis Harry Potter-nosztalgiához. A könyv csak 308 oldalas.

(Kovacsics Panni, III. ZAB)

Stephen King –AZ (Te is lebeghetsz...)



Na, szóval, kezdjük az elején: Tartozom egy vallomással. Én diákként nem sok kötelező, illetve tananyaghoz fűződő könyvet olvasok el, viszont annál szívesebben olvasok horror- és krimitémájú könyveket. A sok kedvencem közül az egyik az új feldolgozásban magyarra fordított Stephen King-regény, az AZ című. Már megjelent a moziban is, és sikerült is megnéznem. Annak ellenére, hogy nem találtam rémisztőnek, nagyon érdekes film volt. A film két részből áll éppúgy, mint a könyv. A könyvben mindkét rész párhuzamosan van leírva, nagyon érdekesen,

nem időrendben. Tapasztalatom szerint a könyvek százszor izgalmasabbak, mint a filmfeldolgozás, sőt az is lehetséges, hogy olyan részek is vannak benne, amelyeknek a filmben nyomuk sincs. Így van ez az AZ könyvvel is. A film éppúgy, mint a könyv, tizennyolc éves kor felettieknek szól. A filmben nem értettem pontosan, mért is lehet ez (talán a horror részek miatt), ám a könyvön levő karikát megalapozottnak tartom az erotikus részek miatt. Nos, nem akarok senkit gyözködni. Aki szeretné, úgyis elolvassa. Mintegy 1172 oldal, de megéri az időt és a fáradságot. ☺

(Kovacsics Panni, III. ZAB)

Kultúra

A Versvándor-élmény

Január 31-én volt szerencsénk részt venni egy különleges előadáson, amely az érettségi előtt álló diákoknak különösen hasznos is volt. Az előadást Tóth Péter Lóránt versmondó és tanár tartotta, aki megtette ugyanazt az utat, mint Radnóti Miklós élete végén, 1944-ben. Az előadás lenyűgözött mindenkit, nem volt egyhangú, sőt tanulságos volt. Mondhatom, hogy életem egyik legjobb előadásán vettem részt, ugyanis Tóth Péter Lóránt nem csupán elmesélte Radnóti Miklós életét, hanem versein és tárgyakon keresztül be is mutatta úgy, hogy felkeltette mindenki érdeklődését. Így jobban megismerhettük Radnóti Miklós költő életútját, verseit, szerelmét és halálát.

Žiaci IV. ZAB triedy sa zúčastnili netradičnej hodiny literatúry o živote a tvorbe maďarského básnika s tragickým osudom, Miklósa Radnótiho. Všetci sme sa zhodli na tom, že to bol, vďaka téme a presvedčivému prednesu, zážitok na celý život.

(Filko Jessica, IV. ZAB)



„Aranyos” lányok



A járvány miatti kényszerszünet elrendelése előtt szinte az utolsó pillanatban, február 9-én tartották meg Érsekújvárbán a XXIX. Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny járási fordulóját. Két diáklányunk, Matyó Jázmin és Simigh Brigitta, a III. ZAB osztály tanulói gyönyörűen szerepeltek a versenyen, és ehhez méltó eredményt is értek el: mindketten aransávosok lettek. Ez feljogosítja őket a nagy hagyományokkal rendelkező verseny országos elődöntőjén való részvételre. A koronavírus járvány miatt nem tudni, folytatódik-e a verseny, de már így is nagyon szép eredményről beszélhetünk. A lányoknak további sok sikert kívánunk!

Žiačky III. ZAB triedy, Jázmin Matyó a Brigitta Simigh sa umiestnili v okresnom kole súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy v maďarskom jazyku v zlatom pásme. Sme na ne nesmierne hrdí!

(PaedDr. Katarína Lukácsová)

Márai tükrei országos szavalóverseny



Iskolánk harmadik osztályos tanulójaként az idei tanévben, 2020. január 13-15-én részt vehettem a Márai tükrei országos szavalóversenyen. A verseny kétfordulós volt: az első fordulóban egy videófelvételt kellett elküldeni a zsűrinek. Én ebben a videóban a Mennyből az angyal c. Márai-

verset szavaltam. Remek eredmény született: továbbjutottam az országos fordulóba, amely Kassán került megrendezésre. Itt összemérhettem tudásomat más felvidéki szavalókkal, és új tapasztalatokat is szerezhettem. A nagy útra felkészítő tanárom, Lukács Katalin is elkísért.

A verseny három napon át tartott. Ez idő alatt lehetőségünk nyílt megismerkedni a többi résztvevővel és tanáraikkal, valamint egy csodálatos városnézésen is részt vehettünk. Az exkurzió keretein belül megcsodálhattuk a Szent Erzsébet-dóm lenyűgöző épületét, valamint meglátogathattuk a magyar történelem egyik kiemelkedő személyiségének, II. Rákóczi Ferencnek a kriptáját is. Utunk Kassa varázslatos, régi városrészében folytatódott, a dimbes-dombos macskaköveken. A túra során megtekinthettük még a Puskin utcai ortodox zsinagógát, a Kassai Nemzeti Színház épületét az előtte található mesés parkkal együtt.



A városban tett kirándulásunk során külön kitérőt tettünk a verseny névadója, Márai Sándor életének megismerése végett. Betekinthettünk a gyermekkori házába, amely ma már múzeumként működik, és a Márai-emplékház nevet viseli. Itt egy egyórás, csodálatos előadás keretén belül vezettek minket körbe a lakásban, és interaktív eszközökkel is betekintést nyerhettünk a költő életébe.

A verseny alatt rengeteg élménnyel és tapasztalattal lettünk gazdagabbak. Örülünk neki, hogy ily messze is öregbíthettük iskolánk hírnevét.

Márai Sándor



Márai Sándor 1900. április 11-én született Kassán, polgári családban. A felvidéki író egy egészen kalandos, ám szomorú életet tudhatott a magáénak.

Már 1930-ban korának egyik legismertebb írója, költője és újságírója volt. Műveiben legtöbbször a jellegzetes polgári eszméknek adott hangot, ezeket tartotta a legértékesebbeknek.

Miután 1948-ban elhagyta Európát, kiiktatták műveit a hazai irodalomból. Márainak az volt a legnagyobb fájdalma, hogy hátra kellett hagynia szeretett szülővárosát. Útjai során Kassát hiányolta a legjobban, számára a szülővárosa maradt az “örök város”, ami után mindig is vágyódott.

Az író megjárta Svájcot, Olaszországot és Amerikában, New Yorkban telepedtek le végül.

Felesége (Matzner Ilona, vagy, ahogy a költő nevezte, Lola) és fogadott gyermeke halála után 1989 februárjában öngyilkos lett Kaliforniában. Hamvait kívánságára a Csendes-óceánba szórták.

Kevés olyan író van, aki ennyire szerette volna a várost, ahol született.

Ismertebb művei: Mennyből az angyal, A zendülők, Egy polgár vallomásai, Kassai őrjárat, A kassai polgárok, A gyertyák csonkig égnek, Fűves könyv.

(Simigh Brigitta, III. ZAB)



Košice, zdroj: internet

Krajské kolo SOČ



Dňa 17. 04. 2020 sa uskutočnilo on-line formou Krajské kolo SOČ. V krajskom kole sa zúčastnili víťazi školského kola súťaže SOČ. V školskom roku 2019/2020 sa v krajskom kole SOČ súťažilo v 17. súťažných odborov. Naši žiaci súťažili v troch súťažných odboroch: zdravotníctvo a farmakológia; tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie, pedagogika, psychológia, sociológia. V krajskom kole SOČ sa všetky práce umiestnili na 4. mieste. Riešiteľom srdečne blahoželám a prajem ďalšie úspechy. Školiteľom sa chcem poďakovať za spoluprácu.

Riešiteľ	Trieda	Téma	Súťažný odbor	Školiteľ
Brezíková Michaela Bartošová Veronika	III. MAS	Ako prežívajú teenageri konflikty v rodine?	17 - Pedagogika, psychológia, sociológia	PaedDr. Bednárová Monika
Juríková Hana Žiláková Sabína	III. ZAA	Použitie učebných pomôcok na hodinách latinského jazyka	14 - Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie	PhDr. Pánisová Renáta, PhD.
Ferenčíková Kristína Hlaváčiková Henrieta	III. ZAA III. ZAB	Vplyv mobilných telefónov a nebezpečenstvo sociálnych sietí	17 - Pedagogika, psychológia, sociológia	PaedDr. Bednárová Monika
Richterová Patrícia Zahoranová Ivona	III. ZAA II. ZAA	Je alkohol kamarát?	06- Zdravotníctvo, farmakológia	Mgr. Zlatica Kovalčíková

*PhDr. Pánisová Renáta, PhD.
Kordinátor/metodik SOČ*



Anketa pre našich učiteľov

Čo si myslíte o klimatických problémoch súčasnosti?



O problematiku klimatických zmien a globálneho otepľovania som sa začala zaujímať najmä odvtedy, odkedy som našla článok v jednom časopise o mladej aktivistke Grete Thunberg. Toto mladučké, dnešným dňom už 17-ročné dievča, sa odvážne postavilo na stranu všetkých ľudí, ktorým nie je táto problematika ľahostajná a nemilosrdne nastavila zrkadlo nielen politikom vo vlastnej krajine, v rodnom Švédsku, ale jej hlas bolo počuť už aj za hranicami Atlantického oceánu. Síce ide do krajnosti, nič nie je pre ňu dôležitejšie ako táto téma, ale aspoň sa snaží o prebudenie nás ostatných ľudí z akejsi letargie. Priznajme si, sme naučení žiť vo svojom komforte a pohodlí, riešime si svoj mikrosvet. Pokiaľ môžeme dýchať vzduch, piť pitnú vodu, jesť, čo nám chutí, neriešime problémy tohto nášho makrosvetu.

Nechce sa nám dookola počúvať a premýšľať nad tým, čo bude, čo nám hrozí, keď nebudeme toto alebo tamto... Ja sa snažím robiť pár dobrých vecí: separujem odpad naozaj dôsledne, šetrím elektrinu a vodu (u mojich detí toto zatiaľ nefunguje), snažím sa chodiť čo najviac pešo, na dlhšie trasy využívam cestu vlakom, pri nákupe sa vyhýbam baleniu potravín do plastových sáčkov. Tomuto všetkému učím aj vlastné deti, menší syn už vo veku 4 rokov vie lepšie ako ja, ktorá farba kontajnera je na aký typ odpadu vhodná.



A pritom som ho to nenaučila ja, nestihla som, predbehli ma pani učiteľky zo škôlky. Jednoznačne treba s osvetou začať už u tých najmenších.

(Mgr. Martina Christovová, učiteľka)

V izbe mám momentálne 35°C, radiátory kúria naplno, okná sa nedajú otvoriť, ale aj tak by mi to nepomohlo, lebo vonku je tiež strašne horúco. Do izby príde moja kamarátka a povie mi, nech si ešte pridám o stupeň, dva, lebo to nie je pravda, že mám v izbe teplo...z čela mi tečú kropaje potu, tričko mám už asi piate a neveriacky pozerám na ňu... Bizarný príbeh, však? Ale asi takto by som opísala postoj niektorých ľudí, ktorí popierajú globálne otepľovanie. Izba z príbehu je samozrejme naša planéta a globálne otepľovanie je téma, ktorá je aktuálna pre každého z nás.

Je v poriadku nesúhlasiť s názormi, ktoré nie sú správne. Iba nesúhlasiť však nestačí, treba konať. Klimatické problémy sa nevyriešia samé. Všimajme si našu planétu, okolie a zabezpečme si zdravší život. Mnohí z nás si povedia, že O.K., ale ako sa to týka mňa? Keď sa zamyslíte, tak bytostne sa nás to týka. Keď sa vám pokazí kúrenie vo vašom dome/byte, necháte to tak a nesnažíte sa to opraviť? Keď by v lete radiátory resp. klimatizácia len zohrievali stále viac a viac, stupne by pomaly stúpali, omdlievali by ste od horúčavy a stále by ste tvrdili, že všetko je v poriadku? Presne tak je na tom aj naša planéta. Je jej teplo!! Priam horúco. Z našej aktivity, respektíve neaktivity.

Žijeme vo svojej bubline, ale pre niektorých to asi bude prekvapenie...Žijeme na tej istej planéte :) My ľudia sa máme dobre a pre naše pohodlie a chamtivosť ničíme prírodu napríklad tým, že vyrubujeme lesy, ktoré sú tak veľmi potrebné. Vozíme sa autom, len tak z pohodlnosti všade, hoci máme zdravé nohy a obchod je za rohom?

Keď trochu zmeníme seba, zmeníme svet. A verím, že k lepšiemu. Stačí po malých krôčikoch: separujme odpad, kráčajme viac, nosme si vlastnú tašku do obchodu, dajme veciam druhú šancu, na oslave nepoužívajme umelé slamky, konfety a ohňostroj, po ktorých zostáva kopa odpadu, obmedzme „fast fashion“ – naozaj potrebujeme toľko lacného a nekvalitného oblečenia, na ktorého výrobu sa spotrebuje množstvo čistej pitnej vody? Vedeli ste, že sadiť stromy môžete aj takou jednoduchou vecou, ktorú robíte každý deň? Akou? Vyhľadáváním na webe cez prehliadač Ecosia. Nestojí nás to nič a stromov bude na svete pribúdať.

Milí študenti, určite máte ešte viac nápadov o tom, ako chrániť našu planétu, ste mladí, máte skvelé nápady. Tak buďme rozumní.

(PaedDr. Erika Čvirik Kárpáty, učiteľka)

„Skôr ako by sme mali prírode rozkazovať,
by sme jej mali načúvať.“

Interview s PhDr. Ladislavom Mikušom

1. Na „našej“ škole ste prvý rok. Ako sa Vám tu zatiaľ páči?

Na škole som veľmi spokojný. Práca, ktorá bola mojim snom, sa stala skutočnosťou a výsledky mojej práce už musia posúdiť žiaci sami. Práca so žiakmi na tejto škole ma veľmi baví a vykazuje tak aj účinnú spätnú väzbu.

2. Čo ste robili pred vyučovaním na SZŠ NZ?

Pred štúdiom na vysokej škole som pracoval na JIS Interného oddelenia ako dipl. zdrav. prac. špecialista a vždy som obdivoval kladný vzťah žiakov k zvolenej profesii už na strednej zdravotníckej škole. Potom som vyštudoval LF UK v Martine v odbore Učiteľstvo pre odborné predmety SZŠ, v tom období som už začal učiť externe na SZŠ v Nitre, neskôr aj v Bratislave.

3. Máte dobrý vzťah so žiakmi a zamestnancami školy?

Musím povedať, že všetci pedagogickí pracovníci a vedenie školy sú pre mňa vzorom a stále sa mám čo učiť. Stále sa stretávam s pozitívnymi reakciami zo strany pedagógov, ale aj žiakov, ktorí sú prístupní.

4. Vráťme sa o pár rokov dozadu, prečo ste si vybrali práve povolanie učiteľ?

Inšpirovali ma moji učitelia, ale aj môj otec, ktorý bol stredoškolský učiteľ, a matka - zdravotná sestra.

5. Tak, aby sme nehovorili len o škole... Čo robievate vo voľnom čase?

Rád čítam odbornú literatúru a mojim záujmom je ošetrovatelstvo vo vnútornom

lekárstve, intenzívna starostlivosť vo vnútornom lekárstve – anatómia a patológia. Rád si prečítam aj beletriu, napínavú kriminálku alebo žáner so psychologickou tematikou. Občas si chodím aj zaplávať, bicyklujem a rád chodím do prírody.

6. Na záver jednoduchá otázka, bližia sa veľkonočné sviatky, ako ich budete tráviť?

Veľkonočné sviatky mám rád. Tento rok, ak nám to situácia dovolí, plánujeme s rodinou oddychovať „za hranicami všedných dní“.

7. A teraz je tu priestor na to, aby ste žiakov pozdravili alebo im niečo odkázali....

Maturantom prajem, aby úspešne zmaturovali. Všetkým žiakom našej školy prajem príjemné veľkonočné sviatky v kruhu rodiny a najbližších. Záujem o štúdium odborných, ale aj všeobecno-vzdelávacích predmetov v zmysle slov mojej profesorky na vysokej škole: „*Môcť, chcieť a vedieť*“.



(Miroslava Krčmárová, III. ZAA)

Interview s Mgr. Gabrielou Kutruczovou

1. Kým ste chceli byť, keď ste boli malá?

Vždy som chcela pracovať s deťmi, čo sa mi aj podarilo, keďže pracujem v prvom rade ako sestra na novorodeneckom oddelení vo FNsP Nové Zámky. A až neskôr sa k tomu pridružilo aj učenie na SZŠ.

2. Čo Vás motivovalo stať sa učiteľom?

Vyskúšať niečo nové a iné?

3. Koľko učíte v našej škole?

Už je to 10 rokov, čo učím aj na škole.

4. Odkiaľ pochádzate?

Pochádzam zo Zemného.

5. Aká ste boli žiačka?

No tak toto sa naozaj ťažko hodnotí. Myslím si, že sa mi celkom darilo, aj keď nie vždy to bolo podľa mojich predstáv. Ale podľa vysvedčení som bola vcelku dobrá žiačka (schutil som sa zasmiala pri tejto otázke).

6. Máte z niečoho strach? Ak áno, z čoho?

Určite áno, to má, myslím si, každý.

7. Baví Vás práca učiteľky?

Áno, baví. Je to iné a hlavne to bolo nové, myslím nové poznatky a skúsenosti oproti práci sestry.

8. Odporúčate študovať pedagogiku aj ostatným?

K tejto otázke sa neviem asi úplne vyjadriť.

9. Ako hodnotíte našu školu?

Hodnotím ju pozitívne. Je to aj moja škola, pretože aj ja som na nej študovala a tie spomienky sú ozaj pekné z toho obdobia.

10. Čo by ste chceli odkázať našim žiakom?

V prvom rade, aby sa učili (veľký úsmev k tejto vete) a hlavne si vážili prácu sestry, lebo to nie je len o práci. Práca sestry je hlavne POSLANÍM a to je presne ten rozdiel oproti iným školám. Túto prácu musí mať človek rád, lepšie povedané ľúbiť.



(Patricia Richterová, III. ZAA)

Interview s dofáčkou Katrin Klobučnickovou (I. MPS)



1. Z akého dôvodu si sa prihlásila na DofE?

Pretože som chcela vyskúšať niečo nové, nevedela som, čo to je a veľmi ma lákala expedícia.

2. Aký bol tvoj prvý dojem z tohto krúžku?

Na prvý dojem som mala zmiešané pocity, postupom času sa to zmenilo k lepšiemu.

3. Si rada, že si sa na tento krúžok prihlásila? Či áno alebo nie, povedz prečo.

Áno, som rada hlavne preto, lebo robím dobrú vec pre seba aj pre druhých v rámci dobrovoľníctva. Taktiež lepšie spoznám svoje spolužiačky, ktoré sú tam so mnou prihlásené.

4. Akú činnosť máš na tomto krúžku najradšej?

Najradšej mám rozhovory s druhými ľuďmi, a to z dôvodu, že mi to prináša dobrý pocit z pomoci druhému.

5. Ako inak by si využila čas strávený v krúžku?

Relaxovaním a v kruhu rodiny a priateľov.

6. Priniesol ti tento krúžok nejaké skúsenosti? Ak áno, tak aké?

Áno, učím sa nadväzovať nové medziľudské vzťahy a porozumieť potrebám druhých.

7. Ak by si mohla, aké tri veci by si na tomto krúžku zmenila?

Na krúžku by som nezmenila nič, pretože je to podľa mňa dobré tak, ako to je.

8. Ktoré rozhodnutie ovplyvnilo tvoj život najviac?

To, že som sa prihlásila na DofE, pretože to vo veľkej miere zmenilo môj život, a to hlavne z toho dôvodu, že sa viacej venujem sebe aj druhým. Taktiež ma to učí veľkej zodpovednosti a motivuje k dosiahnutiu mojich cieľov.

9. Z ktorej maličkosti si sa naposledy radovala?

Boli to vzorované ponožky, ktoré sa mi to v poslednej dobe veľmi páčili a keď som si ich kúpila, mala som z nich obrovskú radosť.

10. Čo ti dokáže pri každej situácii zlepšiť deň?

Ľudskosť alebo prítomnosť osoby, ktorá ti dodáva pocit istoty.

11. Aký bol tvoj najväčší detský sen? Prežívaš ho aj teraz?

Mojím najväčším detským snom bolo stať sa speváčkou. Prežívam ho i v súčasnosti. Možno aj preto som sa prihlásila do súťaže Československo má talent.

12. Čo robievaš najradšej vo svojom voľnom čase?

Vo svojom voľnom čase trávim spoločné chvíle s rodinou a relaxujem prostredníctvom sociálnych sietí.

13. Aký žáner hudby počúvaš najradšej?

Hudbu veľmi obľubujem a rada si vypočujem každý žáner.

14. Páčilo sa ti toto interview?

Áno, páčili sa mi otázky.

(Erik Dobsony, I. MPS)

Anketa pre našich žiakov

Ako prežívate nútené „prázdniny“ a online vyučovanie?

Väčšinou sa zobudím asi o 9:30 a potom si sadnem za počítač a pozerám, či nám neprišli nejaké úlohy. Ak nie, tak si zapnem nejaký film a čakám, kým niečo pošlú. Potom, keď sa začnem nudiť, trochu poupratujem a väčšinou sa to opakuje dookola, až kým neprídu rodičia z práce. A keď nám pošlú nejaké úlohy, tak si ich postupne vypracujem podľa toho, ktorú mám na kedy odovzdať.

(Katrin Klobučníková, I. MPS)



Zdroj: internet

Ja túto takzvanú karanténu prežívam úplne v pohode. Každý deň mi ubieha rýchlo, keďže dlho spím. Keď sa zobudím, spravím si všetky potrebné veci do školy, niekedy aj dopredu, nech na to nezabudnem. Mój denný režim je taký, že čítam knihy, pozerám seriály, občas idem so psom na prechádzku, pretože čerstvý vzduch potrebujeme. Snažím sa aj športovať. Myslím, že sa to dá aj doma a nemusím míňať peniaze na drahé fitness centrum. Určite tak ako aj mne, aj ostatným táto pandémia veľa dala a dúfam, že mnohí ľudia si uvedomili dôležité veci a priority v živote.

(Natália Orelová, III. MAS)

„Cieľom vzdelania nie sú vedomosti, ale schopnosť konať.“ – Herbert Spencer

(Anketu spracovala Natália Orelová, III. MAS)

Snažím sa, aby každý deň nebol rovnaký, preto si nenastavujem budík a nechávam zobúdzanie sa na náhodu. Počas dňa si čítam alebo pozerám filmy. Ale častejšie je teraz to čítanie, keďže som doma a mám čas odznova prečítať celú knižnicu. Chodievam von s kamarátkou a snažíme sa trochu cvičiť, aby sme sa do školy nevrátili o 20 kg ťažšie. Našťastie, vďaka tejto pandémie môžem byť aj častejšie so svojím psom (úprimne si myslím, že mu už leziem na nervy). Úlohy sa snažím nezanedbávať. Okrem toho šijem rúška a naučila som sa vyšívať. Babka je na mňa hrdá.

(Ivona Zahoranová, II. A)

Zbehlo sa to celkom rýchlo a je priam neuveriteľné, že aj Slovensko sa dostalo do takejto situácie. V jeden týždeň sme s nechuťou chodili do školy a na druhý týždeň sme sa potešili, že budeme doma oddychovať celé dva týždne. Lenže z dvoch týždňov je už viac ako mesiac a žiaci sa nudia doma, tak ako aj ja. Dostávame domáce úlohy cez internet, ktoré si musíme vypracúvať, aj keď sa nám absolútne nechce, lebo sme predsa len v domácom prostredí a unudení. Mój deň sa skladá z čítania kníh, robenia si domácich úloh, pomáhám v domácnosti mamine alebo pozerám seriály, počúvam hudbu a komunikujem s priateľmi cez videočat. Kamaráti, spolužiaci a spolubývajúci na internáte mi neskutočne chýbajú, chýba mi sociálny kontakt s ľuďmi a chýba mi ísť von, na kávu alebo kdekoľvek bez strachu a rúška na tvári. Niekedy počas dňa ma prepadávajú depresie, ktoré sa snažím zvládať. Je to tak pre mňa, ako aj pre všetkých mladých ľudí veľmi ťažké. Zrazu vypadnúť z kolobehu bežného života a byť len doma s rodinami. Ale predsa musíme byť silní a zvládnuť to. Dúfajme, že to čoskoro skončí.

(Kristína Tóthová, IV. MAS)

Ankét diákjaink körében

Hogy telik a kényszerszünet? Milyen az online tanulás?

A karantén elviselhető annak az embernek, aki barátságban él a természettel. Ebben az időszakban próbáljunk meg megfelelő elfoglaltságot találni, ami egy kicsit távol tart az emberi társaságtól.

A tanulásra több időnk van, mint az iskolában. Jobban ki tudom dolgozni a megadott feladatokat, és jobban tudok koncentrálni. Mivel én kollégiumban töltöttem az időm az iskola idején, így nem nagyon tudtam tanulni, de most, hogy itthon vagyok, jobb jegyeim is vannak.

A tanuláson kívül próbálok jobban odafigyelni magamra is, ezért eljárók tornázni. A barátnőikkel eljárunk hosszú túrákra az erdőbe, és beszélgetünk. Ez a karantén jó lehetőség arra, hogy odafigyeljünk embertársainkra is, ezért próbálunk több időt együtt tölteni a családdal is.

(Zábrádi Zsuzsanna, I. PSM)

A karantén nagyon furcsán telik, ugyanis mindaz, ami megszokott volt, mint például reggel felkelni és iskolába menni, már nem érvényes. Sok mindent korlátoznak, hogy óvják az embereket, hogy ne terjedjen tovább a vírus, ami érthető, és remélem, minél hamarabb sikeresen átvészeli. Az otthoni tanulásnak, mint mindennek, megvan az előnye és a hátránya is. Szerintem sokkal rosszabb, mint az iskolai tanulás. Az iskolában jobban át tudták adni a tudást a tanárok személyesen, mint most virtuálisan. Előnye viszont az, hogy otthoni légkörben kényelmesen neki tudunk állni tanulni, és nem kell korán kelni. Bár ez is nagyon hiányzik. A karantén teljesen kizökkentett mindenkit a régi kerékvágásból. Mint végzős, sose gondoltam volna, hogy így ér véget ez a négy év. A tanuláson kívül otthon hangsúlyt fektetek arra, hogy a szüleimnek segítsék, ahogy csak tudok.

(Filko Jessica, IV. ZAB)

Otthon tanulni picit nehezebb számomra, ugyanis nem vagyok hozzászokva. Amióta otthon vagyok, pár dolgot elsajátítottam a könnyebb tanulásért: az interneten rengeteg videó és olvasnivaló van, így utána tudunk olvasni a tananyagunk. Vidókat is nézek a tananyagról, amelyekből sok dolgot meg lehet jegyezni. Ha nem értünk valamit, segítséget lehet kérni osztálytárstól vagy tanártól. Az is fontos, hogy minden nap foglalkozunk a leckével és a tanulással. A tanulás mellett fontos pihenőt is tartani, ilyenkor én a virágjaimmal foglalkozom, a kutyámmal játszom, könyvet olvasok, süteményeket sütök, takarítok és a DofE-val foglalkozom. Fontos a mozgás is számomra: futni járok, biciklizek, sétálok a természetben, ahol nincs sok ember.

(Kiss Renáta, III. ZAB)

A karantén egészen jól indult: késő estig fennmaradtam, nem kaptam leckéket, nem kellett korán felkelnem, és azt csináltam, amihez éppen kedvem volt. Nem is volt rossz, hogy nem mehettem sehova, csak otthon pihentem, és a családommal voltam. Aztán mindig csak rosszabb lett. Már unatkoztam otthon, mentem volna ki a barátaimmal, sétálni a kutyusommal vagy éppen csak egy kicsit kimozdulni a szabadba. Aztán a tanárok elkezdtek küldeni a leckéket. Eleinte csak 1-2 tantárgyból kaptunk, de aztán folyamatosan, minden nap küldtek egyre többet. Nem volt nagyon nehéz megszokni az online tanulást, inkább fura, hogy nekünk kellett mindent csinálni és a tanárok nem magyarázták el a tananyagot. Néha annyi leckét kaptam, hogy egy egész napot csak tanulással töltöttem. Később elkezdtem kijárni a legjobb barátaimmal, vagy elmentünk a családdal biciklizni. Ha jó idő volt, sokszor rendeztünk otthon grillpartyt, vagy csak áthívtunk családtagokat kicsit kiruccanni. Ha hideg volt kint vagy esett az eső, általában filmet és sorozatot néztem, könyvet olvastam, számítógépen játszottam vagy elrakodtam a szobámban. Nem rossz ez a karantén, de jobb volna, ha minél hamarabb véget érne. Szívesen járnék már suliba, hogy találkozjak az osztálytársaimmal. Jobb volna szájmaszk nélkül kijárni a házból, és ha minden újra a régi lenne.

(Bernáth Boglárka, II. B)

Netradičná rozlúčka 2020 Rendhagyó ballagás 2020

Vážení kolegovia, milí absolventi!



Oslovujem Vás slovami, ktoré hľadajú priamu cestu k Vám. Takto neosobne, lebo zažívame netradičnú situáciu, ale pre Vás osobitú.

Štyri roky, počas ktorých nás spájali spoločné ciele, sa končia. My, Vaši pedagógovia, sme verili, že raz nadíde táto slávnostná chvíľa, keď by naposledy len pre Vás zaznelo vytúžené Gaudeamus igitur...

Čas je neúprosný. Zavelil aj Vám. Treba sa rozlúčiť. Zavŕšili ste jedno krásne a vzácne obdobie svojho života. Obdobie, ktoré ste strávili na Strednej zdravotníckej škole v Nových Zámkoch.

Obdobie, ktoré určite zastane trvalé miesto vo Vašich spomienkach. Boli to straty, nálezy a zostávajú návraty.

Všetko raz začína i končí. Tak aj Váš stredoškolský študentský život. V tieto dni prevzatím maturitného vysvedčenia.

Maturitná skúška, skúška dospelosti je dôvodom radosti z veľkého úspechu. V živote ale človek musí zložiť oveľa viac prekážok – skúšok, aby získal zázračný pocit pokoja z dobre vykonanej práce. My, Vaši pedagógovia, ho dnes máme.

Na strednej zdravotníckej škole sme Vás učili vážiť si vzácne okamihy, vážiť si svoje povolanie. V každom z Vás zostali ušľachtilé ľudské vlastnosti – mozaika dobra, ľudskosti, úcty, vďaky, pochopenia.

Ďakujem Vám, milí kolegovia, že ste našich absolventov v študijných odboroch zdravotnícky asistent a masér pripravili na náročné povolanie, pomáhali ich formovať, pretvárať, hľadať hodnoty, ktoré naplňajú život šťastím.

Milí absolventi,

ešte raz Vám blahoželám k získaniu maturitného vysvedčenia a prajem Vám čínorodý život.

RNDr. Darina Karvajová, MPH, riaditeľka

Kedves Végzős Diákok,

engedjétek meg, hogy a szokatlan körülmények között szokatlan módon, írásban szóljak hozzátok. Az elmúlt négy év, amely összekötött minket, most véget ér. Tudtuk, hogy eljön a pillanat, amikor Nektek csendül majd fel a Gaudeamus igitur jól ismert dallama.

Eljött a búcsú ideje. Beteljesedett életeteknek egy értékes időszaka, amelyet itt töltöttetek velünk, az érsekújvári Egészségügyi Középiskola padjai, falai között. Ez a hely volt az, ahol a jót és a rosszat egyaránt megtapasztalhattátok, ahol új ismeretekre tehattetek szert.

Sajnos, mint minden, egyszer ez is elmúlik. A bizonyítvány átvételével véget ért számotokra a gondtalan diákélet, és valami más, valami új tölti majd be a helyét. Elkezdődik számotokra is a nagybetűs élet, amely sok akadályt állít majd elétek, amelyekkel meg kell küzdenetek. Ha mindez sikerül, akkor megtapasztalhatjátok a jól végzett munka örömét. Mi, pedagógusok is valami hasonlót érzünk most. Reméljük, megtanítottuk nektek, hogy értékelni kell az élet fontos dolgait. Ezek közül most a szeretetet, az emberséget, az alázatot, a hálát és a megértést emelném ki. Tartsátok ezeket szem előtt munkátok során, amikor beteg és elesett emberekkel találkoztok majd.

Kedves Kollégák,

Önöknek is szeretném megköszönni, hogy felkészítették végzőseinket egészségügyi asszisztens, masszőr és segédápoló szakon erre az igényes és nehéz, embert próbáló munkára, hogy formálták nézeteiket, értékeiket. A munka bizonyára meghozza majd gyümölcsét.

Nem szaporítanám tovább a szót. Még egyszer gratulálok nektek a szokatlan, de sikeres érettségihez, az életben pedig sok sikert, boldogságot, kitartást kívánok.

RNDr. Darina Karvajová, MPH, igazgató



Rozlúčka štvrtých tried

Dnes nastal pre nás, žiakov štvrtých tried stredných škôl, ten veľký a nezabudnuteľný deň. Je to deň, kedy sa oficiálne lúčime s našou milovanou strednou školou a pretáčame list na novú stranu – začíname novú etapu svojich mladých životov, dospelosť. Pre každého sa pod týmto pojmom nachádza niečo iné – niektorí chcú ísť pracovať, ďalší ešte študovať a podaktorí sa dokonca chcú vydať či oženiť a začať samostatný život. A to je v poriadku, každý má v živote iné ciele a ambície.

Nebolo to až tak dávno, čo sme po prvýkrát prekročili brány Strednej zdravotníckej školy v Nových Zámkoch ako ustráchaní prváčikovia, ktorí sa báli, či vlastne nájdú tú správnu triedu. Boli sme zvedaví na nových spolužiakov, profesorov, ale aj na samotnú školu a výučbu... Ako sa nám bude dariť? Rozhodli sme sa správne? Nájdeme si priateľov? – Tieto otázky si položil snáď každý prvák. Obavy nás však čoskoro opustili, keď sme sa spoznali s ostatnými študentmi a profesormi. Za tie štyri roky si každý vytvoril nezabudnuteľné putá, spoznal skvelých ľudí a naučil sa mnoho životných lekcii. Naše obetavé profesorky a profesori spravili všetko pre to, aby nás čo najlepšie pripravili do našej budúcej profesie a aj do samotného života a preto im dlžíme jedno obrovské poďakovanie. Každý/á jeden/a profesor/ka bol/a niečím výnimočný/á..., či už humorom, empatiou, encyklopedickými vedomosťami, či samotným štýlom a výstupom – a preto na nich budeme s úsmevom spomínať.

Predsa len nás okrem predpísaných tém učili aj niečomu inému: zodpovednosti, čestnosti a poriadku.

Aj keď sme si mnohokrát priali byť dospelými, ukončiť už strednú školu a pohnúť sa v živote ďalej, teraz sa nám cnie za starými, dobrými časmi. Za smiechom na chodbách, za zábavou v triedach, či za zážitkami z praxe. Aj keď si to mnohí nepriznajú, bude nám to všetko chýbať a v spomienkach sa sem budeme stále vracieť. Pretože toto obdobie je pre každého z nás nezabudnuteľné a jedinečné. Je to obdobie, počas ktorého máme šancu sa predviesť, prejaviť svoje skryté talenty a byť naposledy deťmi. Žiaľ, nemali sme príležitosť podstúpiť tú známú skúšku dospelosti, maturitu. Výnimočný stav na Slovensku to nedovoľoval, a tak sme dostali jeden veľký, výnimočný dar, ktorý pred nami ešte nikto nedostal – maturitné vysvedčenie bez absolvovania skúšky. Nepochybujem však, že aj keby sa tak nestalo, vedeli by sme si poradiť a skúšku by sme úspešne zložili. Daná situácia však bezpochyby spôsobila, že sa okrem iného na maturantov z roku 2020 tak rýchlo určite nezabudne.

Milí študenti nižších ročníkov, akokoľvek ťažko vám bude, myslite na to, že to nepotrvá večne. Skúste nazbierať čo najviac dobrodružstiev a krásnych spomienok. Pretože práve na tie budete s láskou spomínať aj mnoho rokov po dokončení školy.

(Eva Roskóová, ešte naposledy, IV.ZAB)



IV. ZAA trieda, triedna učiteľka PhDr. Iveta Nagyová, Mgr. Zuzana Samuelová

Búcsúzik a IV. évfolyam

Eljött ez a nap is, amire annyira vártunk, amitől néha féltünk, és most mindenkiben vegyes érzések kavarnak. Mintha csak tegnap lett volna, hogy először léptük át iskolánk kapuját, és most itt vagyunk.

Fájó szívvel tekintek vissza erre a csodálatos 4 évre, amit az érsekújvári Egészségügyi Középiskolában tölthettem. Ez a 4 év egy szempillantás alatt elröppent, és elérkezett az idő, hogy búcsút mondjunk szeretett iskolánknak, tanárainknak, évfolyamtársainknak és fiatalabb diáktársainknak. Évről évre egyre szorosabbá vált a kapocs, amely szeretett iskolánkhöz köt minket. Az itt töltött idő alatt rengeteg baráttra tehattünk szert, megtapasztalhattuk az igazi diákéletet. De sajnos - még ha csak jelképesen is -, ez a kapocs megszakad. Viszont a barátságok, szerelmek ezzel nem érnek véget, az életre szóló élmények és emlékek mindig a szívünkben maradnak. Nehéz szívvel búcsúzom most szeretett Tanárainktól, akikre az itt töltött idő alatt mindig számíthattunk, akik fáradhatatlan munkájukkal igyekeztek belőlünk felelősségteljes és rátermett egészségügyi dolgozókat nevelni. Hatalmas köszönettel tartozunk nekik mindenért.

Évfolyamtársaimnak szeretnék gratulálni a sikeres érettségihez. Hát, ez nem úgy alakult, ahogy vártuk. Sokunkban kavarghattak vegyes érzések a kialakult helyzet miatt (koronavírus). A bizonytalanság és tanácstalanság, hogy mi

lesz életünk legnagyobb vizsgájával, szerintem a legtöbbünk számára idegőrlő volt. Egyesek számára csalódást okozhatott a tudat, hogy a mi évfolyamunk úgy hagyja el az iskolát, hogy nem tudjuk, valójában mi is az az érettségi. Sajnos a ballagásunktól és az utolsó pár hónaptól, amit együtt tölthettünk volna, megfosztottak minket. Vannak azonban ennek a helyzetnek előnyei is, pl. ajándékba kaptuk az érettségi, megkíméltek minket a túlzott stressztől, és a kollégisták több időt tölthettek a családjukkal.

Szeretnék nektek köszönetet mondani ezért a szép 4 évért. Kívánom, hogy éréjtek el minden célotokat, és legyetek nagyon boldogok. Bízom benne, hogy a kapcsolatok, amelyek itt szövődtek, nem szakadnak meg, és még nagyon sok csodálatos kalandban lesz részünk.

Végezetül, de nem utolsó sorban, fiatalabb diáktársainknak elegendő erőt, kitartást és sok sikert kívánunk az elkövetkezendő éveikhez! Reméljük, még viszontlátjuk egymást! Nekünk most már indulni kell. Wass Albert szavaival búcsúzom:

„A szárny megnőtt, üresen áll a fészek,
Csak álom volt a régi jó világ,
És mint a fecske alkonyati szélnek,
Ma szárnyat bontott egy sereg diák.”

(Hegyi Krisztina, IV. MAS)



IV. ZAB trieda, triedna učiteľka PhDr., Mgr. Lívia Kollárová, PhD.

PhDr. Zuzana Bystrická, PhD.

Lúčia sa tretiaci...

Milí štvrtáci,

tento rok bol pre vás výnimočný. Bol posledný na našej škole. Tešili ste sa, že konečne skončíte, že zmaturujete a vydáte sa na cestu životom. Plánovali ste si, kam po škole, kam na výlet na zaslúžený oddych. Pripravovali ste sa na ukončenie štúdia, niektorí poctivo, iní si to nechávali na poslednú chvíľu. No, stalo sa niečo, čo nikto nečakal. Zasiahla nás pandémia, ktorá so sebou priniesla mnohé obmedzenia. Zo dňa na deň sa nám i Vám život zmenil od základov, zrazu sme museli zostať doma, nesmeli sme sa s nikým stretávať, museli sme si tvár zahaliť rúškom. Zrušili sa vám maturity, čomu sa možno mnohí tešite, no čo nám je ľúto, situácia nám nedovolila sa s Vami rozlúčiť normálne, ako to každé roky bývalo zvykom.

Aj keď Vy ste teraz len čitatelia a nemôžete si to vypočúť tak, ako ste doteraz počúvali príhovory k predošlým štvrtákom, vedzte, že sme nezabudli a myslíme na Vás. Viem, že ste sa mnohí tak veľmi tešili na maturity, dlho ste sa na ne pripravovali a nakoniec ste prešli touto školou bez nich. Aj keď ste sa viacerí určite potešili, že vás maturity minuli, určite vám je smutno, že ste Vaše vedomosti nemohli ukázať pri zelenom stole so slzami šťastia pri oznámení, že to nebolo márne a Vy ste to dali.

Teraz sa Vám otvorila druhá kapitola v živote - dospelosť. Verím Vám, že sa vo svete nestratíte, že všetko zvládnete tak, ako ste zvládali po celé štyri roky na našej škole. Zelené stužky, ktoré máte pripnuté na svojom oblečení, Vás naplňujú hrdosťou, no zároveň Vám slúžia aj ako spomienka, že ste predsa len štvrtý ročník strávili s nami, aj keď nie dokonca.

Zodpovednosť najstarších žiakov na škole ste nechali na nás. Sľubujeme, že to zvládneme. Bolo nám ct'ou spoznať Vás. Niektorí sme si vytvorili s Vami kamarátstva, ktoré verím, že budú pretrvávajúť, aj keď sa už na škole stretávať nebudeme.

Želáme Vám, milí štvrtáci, veľa síl do ďalších krokov vo Vašom živote, aby sa Vám podarilo dosiahnuť všetko, po čom túžite. Budeme sa tešiť, keď pôjdete okolo našej školy a prídete nás navštíviť. Dvere máte stále otvorené.

Veľa šťastia.

(Natália Orelová, III.MAS)



Zdroj: internet

Búcsúznak a harmadikosok...

Kedves Negyedikesek,

nem könnyű feladat búcsúbeszédet írni. Nem könnyű, mert a búcsú mindig valaminek a végét, egy korszak lezárását jelenti, és nemcsak annak sajdul bele kicsit a szíve, aki elmegy, hanem annak is, aki marad. Engedjétek meg tehát, hogy a harmadikosok nevében néhány alkalomhoz méltó szót szóljak Hozzátok!

Az ember életében teljesen természetesen, olykor már megszokott időben és módon érkeznek el kiemelkedő események, a jelentős és felejthetetlen állomások. Egy ilyen ünnepi alkalomnak a részesei vagyunk most is. Nem csupán egymástól, tanáraitoktól, az itt maradó diáktársaitoktól vesztek búcsút, akikkel az itt eltöltött évek alatt együtt tanultatok, dolgoztatok és szórakoztatok. Búcsúzás ez eddigi életetektől, bizonyos értelemben korábbi önmagatoktól is.

Számtalan egyéni és közösen megélt élményt tudhattok magatok mögött. Emlékezetes osztálykirándulásokat, megmérettetéseket, iskolabálokat. Később visszatekintve bizonyára úgy fogtok a középiskolai éveitekre gondolni, mint életetek egyik legszebb szakaszára. Igaz, hogy a sok tanulás és az élet különböző területein való helytállás szükségessége által keserűbb pillanatok is megízlelhattetek, de boldog percekben, sőt órákban sem szenvedtetek hiányt, gondoljatok csak vissza a bulikra, összejövetelekre.

Most eljött a pillanat, amikor itt hagytok minket, és kiléptek a nagybetűs életbe. Mától egyre inkább csak magatokra kell támaszkodnotok, új akadályokat kell átlépnetek, és lesz nehezebb feladatotok is, mint egy magyar dolgozat megírása legalább négyesre. Remélem, majd csak a szép emlékek maradnak meg emlékezetetekben, örömmel néztek vissza régi iskolátokra, és sosem felejtitek el, honnan indultatok, és mennyi mindent megtettetek azért, hogy eljussatok idáig.

Azt, ami az elmúlt három hónap alatt lezajlott, lehetetlen kikerülni, ugyanis tagadhatatlanul hatással van az egész világra. Néhányatokat biztos megviselt, hogy az érettségien nem bizonyíthatatok tanáraitoknak és saját magatoknak sem, de ne búslakodjatok, mi mindnyájan tudjuk, mire vagytok képesek, és biztosak vagyunk benne, hogy sikeresen leérettségiztetek volna.

Minden évben elballag néhány osztály, és jönnek utánuk újabbak. Mégis, mivel minden egyes tagja egyedi, űrt hagy valakiben a távozása. Most nincs lehetőség a ballagásra a megszokott körülmények között, hiszen ezekben a pillanatokban nem láthatunk benneteket, nem inthetünk búcsút egymásnak személyesen. Itt maradó diáktársainkkal őszintén reméljük, hogy mindegyikötöknek sikerül megérkezni oda, ahova vágyai, céljai vezérlik. Bár fáj a búcsúzás, táplálkozzatok a középiskolában szerzett szép emlékekből, és mutassatok példát nekünk, akik egy év múlva ugyanott tartunk majd, ahol most ti. Az úthoz rengeteg szép élményt, sok sikert és boldogságot kívánunk nektek!

(Bojtos Cyntia, III. ZAB)

*Hinni akarom, hogy erősnek és boldognak kell lennünk,
mert csak így segíthetünk az embereken a bajban.*

*Aki csak vonszolja az életét,
és összeroppan a súlya alatt: senkin nem segíthet.*

- Albert Camus -

Absolvent roka 2019/2020
Az Év Végzőse 2019/2020

Eva Roskóová, IV. ZAB



Za výborné študijné výsledky a vzorné správanie počas celého štúdia.

Za reprezentáciu našej školy v súťažiach:

- SOČ - postup do krajského kola
- Olympiády v SJ na okresných úrovniach - popredné miesta počas celého štúdia
- Olympiády v ANJ na okresných úrovniach - popredné miesta počas celého štúdia
- Najzaujímavejšia esej v ANJ – 2. miesto na súťaži ENGLISH ESSAY COMPETITION
- Literárna súťaž na tému „Sám doma“ - CVČ Pyramída – 1. miesto
- Ilustrácie pre E-twinning na tému „The Gift“ – „Dar“
- prezentácia školy na ZŠ s VJM

Blahoželáme!
Gratulálunk!